



ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН<sub>И</sub>Т

**Итоги анкетирования студентов  
факультета Биологии и химии  
«Оценка условий, содержания, организации  
и качества образовательного процесса»**

Заместитель директора по учебной работе  /Карамова А.А.

Начальник отдела качества образования  / Фефелов Д.В.

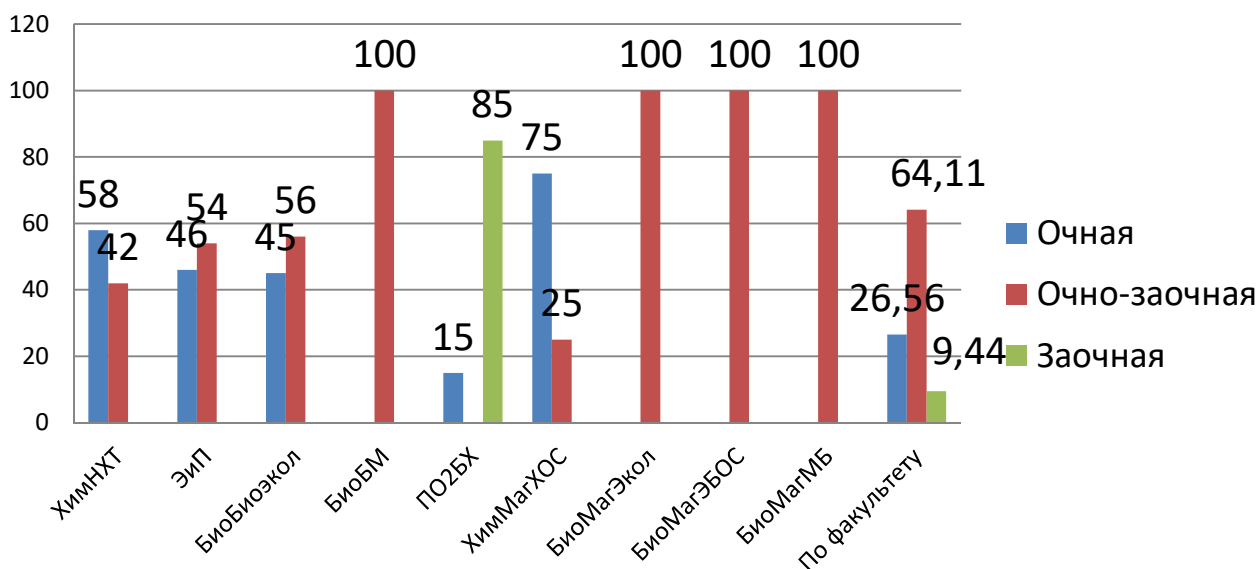
Бирск -2023

**Анализируемые образовательные программы:**

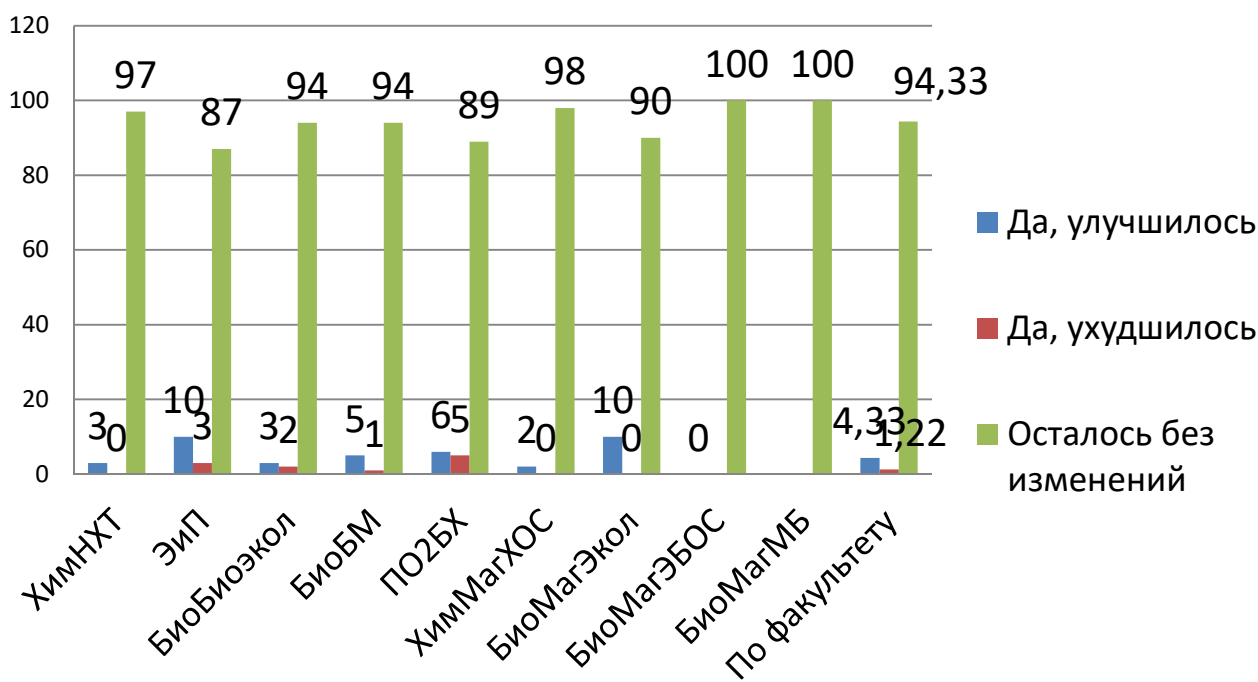
<b>Направление</b>	<b>Профиль</b>	<b>Сокращенное наименование образовательной программы</b>
04.03.01 Химия	Нефтехимия и химическая технология	ХимНХТ
05.03.06 Экология и природопользование	Природопользование	ЭиП
06.03.01 Биология	Биоэкология	БиоБиоэкол
06.03.01 Биология	Биологическая медицина	БиоБМ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	ПО2БХ
04.04.01 Химия магистратура	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ХимМагХОС
06.04.01 Биология (магистратура)	Экология	БиоМагЭкол
06.04.01 Биология (магистратура)	Экологическая безопасность окружающей среды	БиоМагЭБОС
06.04.01 Биология (магистратура)	Медицинская биология	БиоМагМБ

**Период проведения анкетирования: 15.05.2023-20.05.2023**

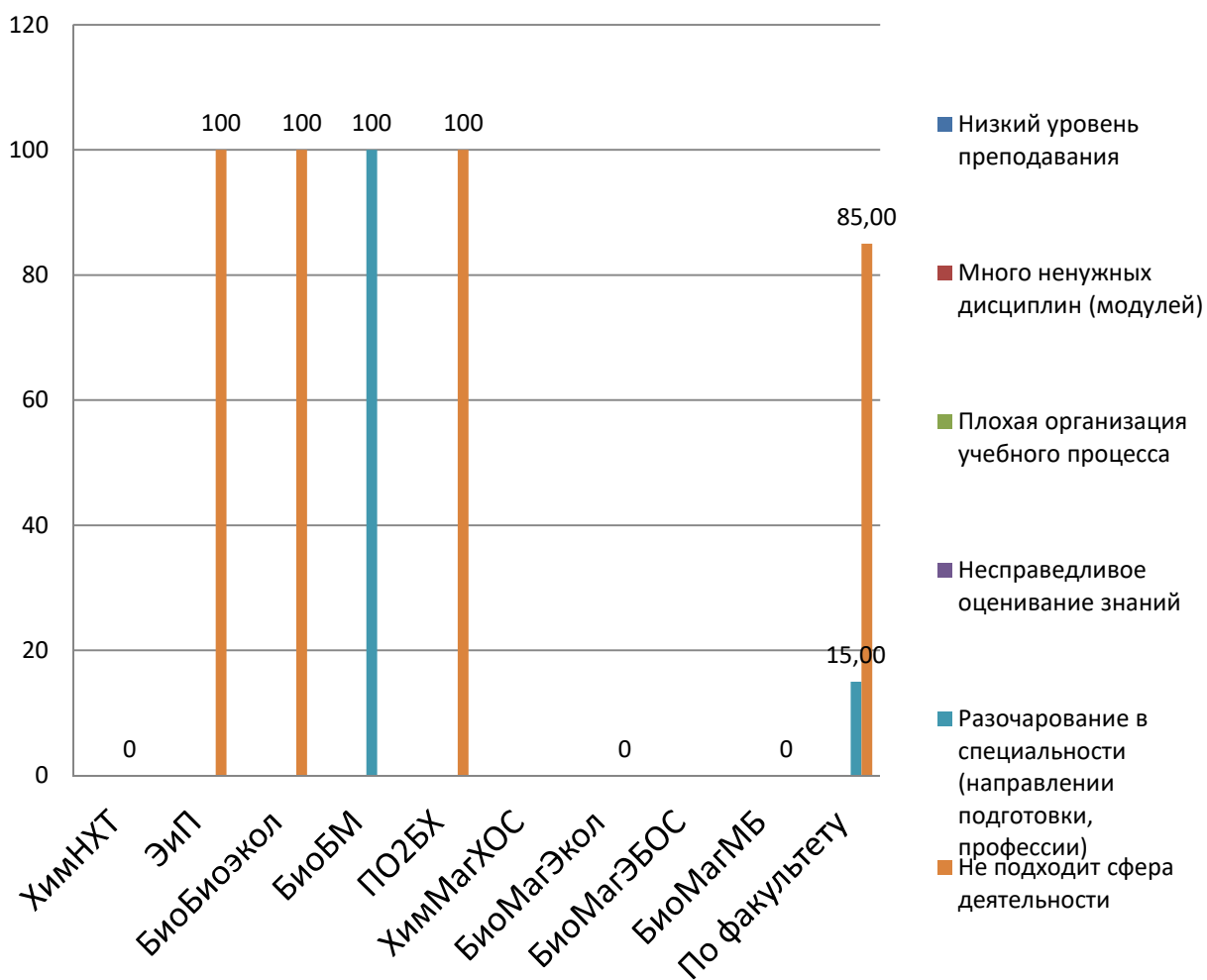
## 1. По какой форме обучения Вы получаете образование?



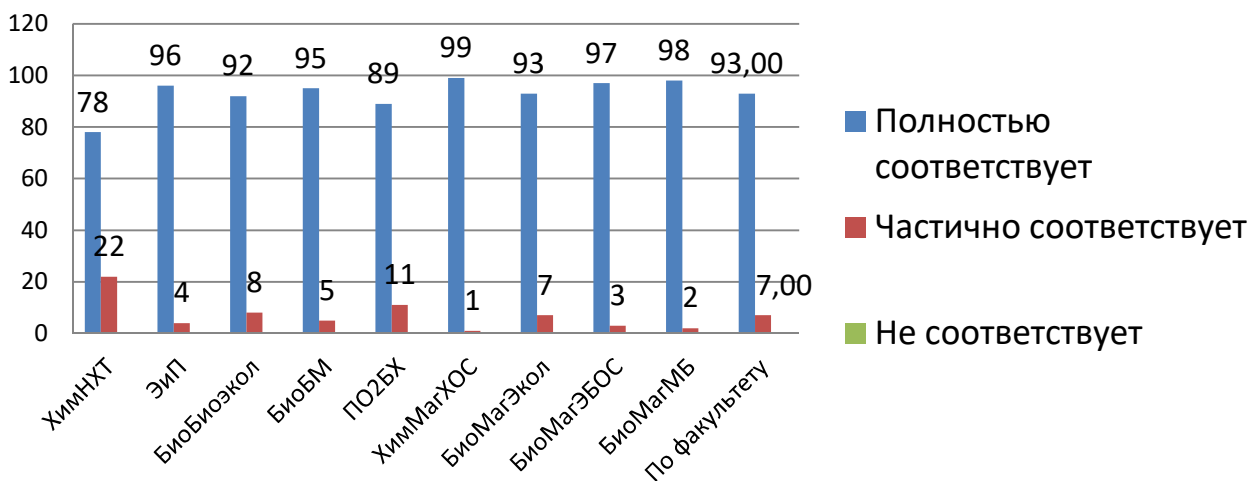
## 2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления?



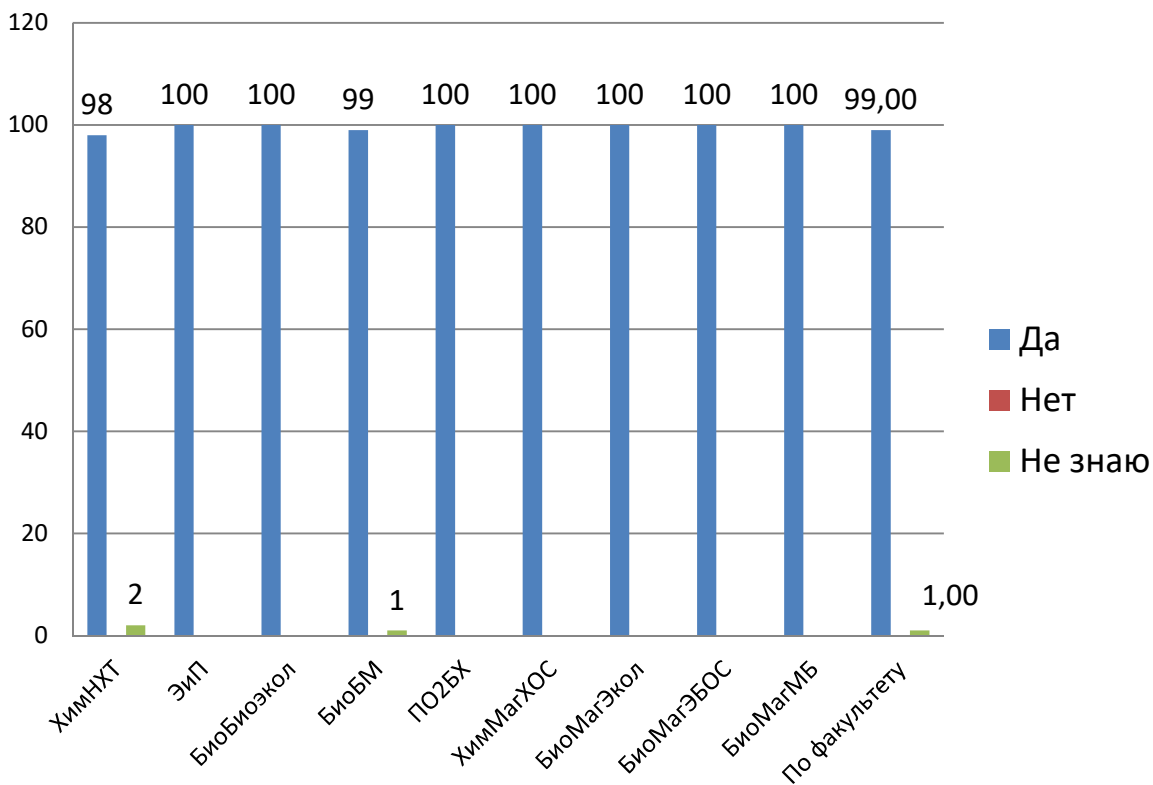
### 3. Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины



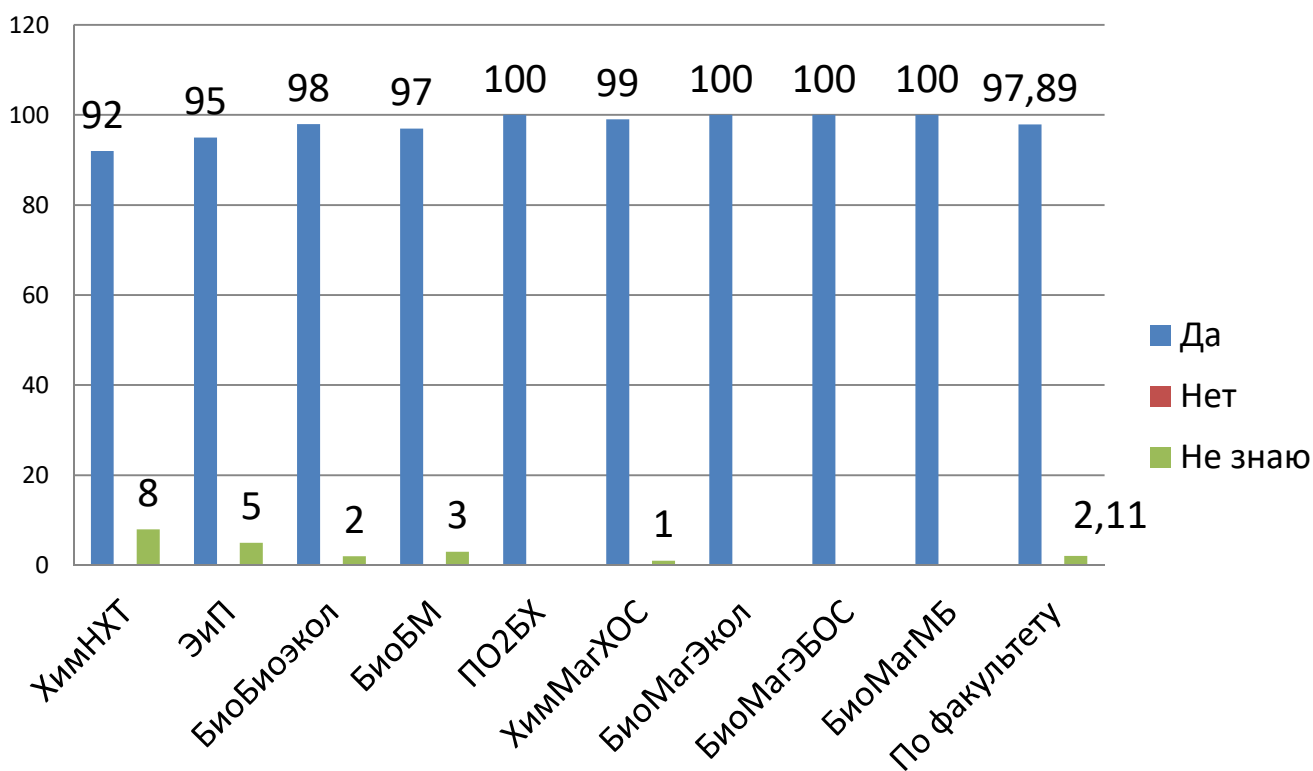
**4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей**



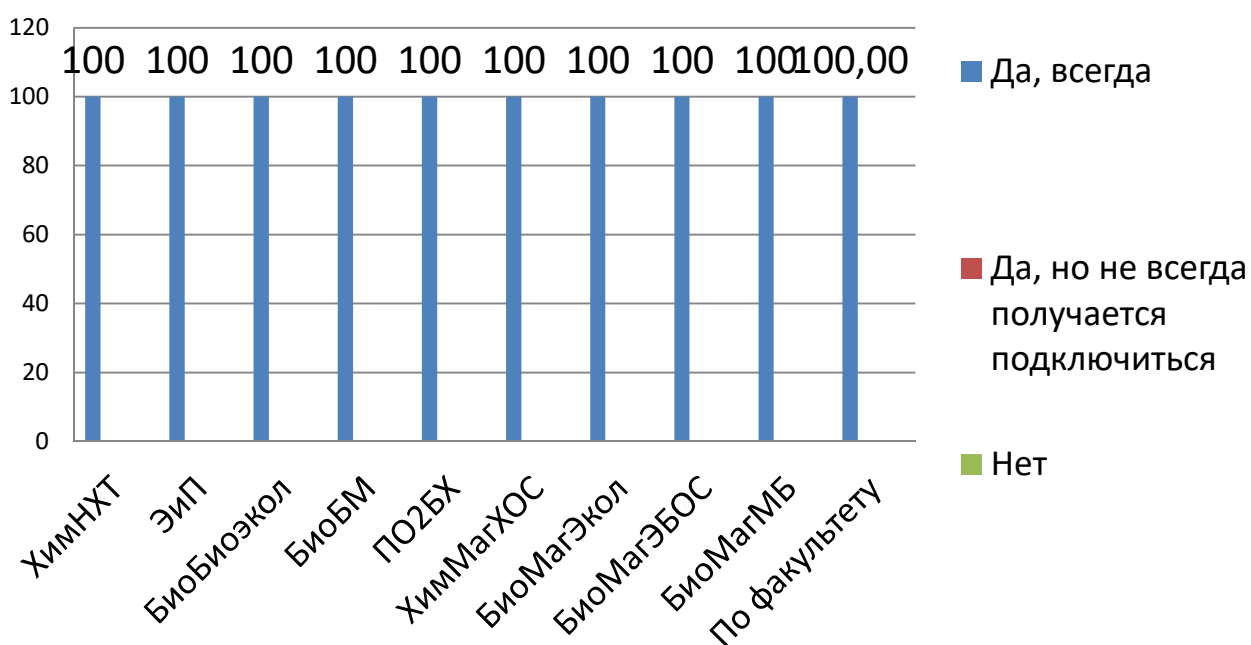
**5. Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин для изучения?**



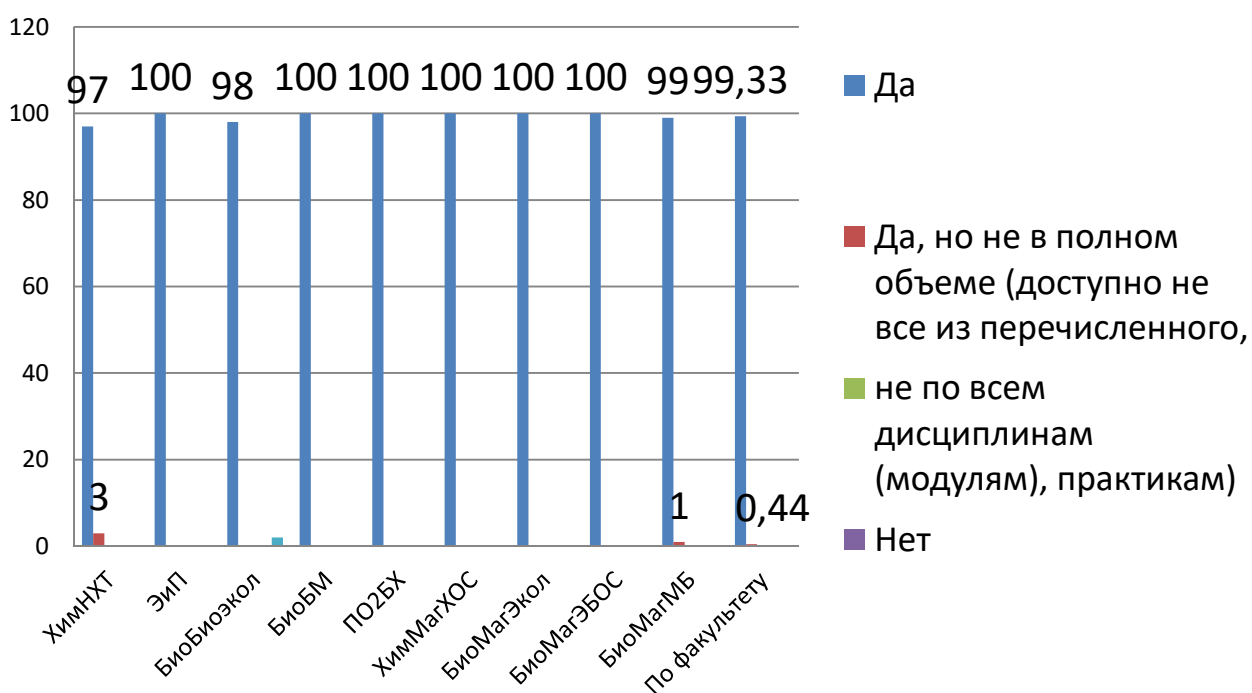
### 6. Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?



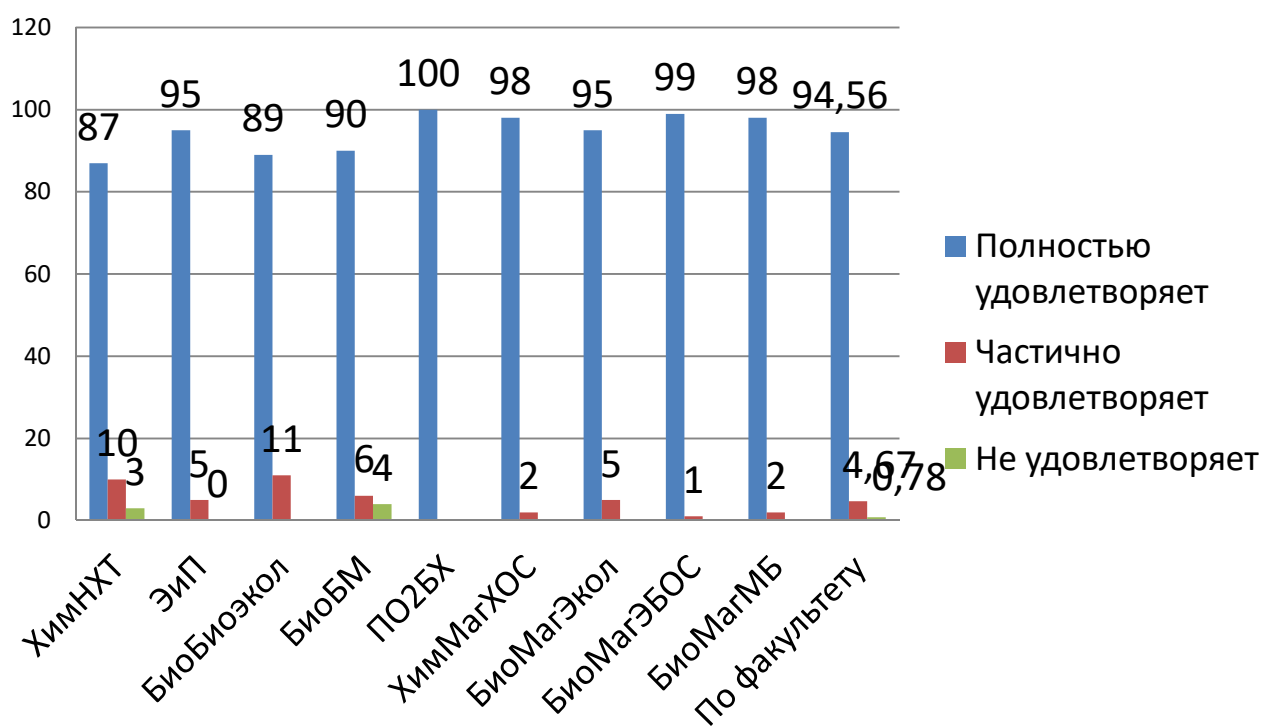
### 7. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?



**8. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данн**

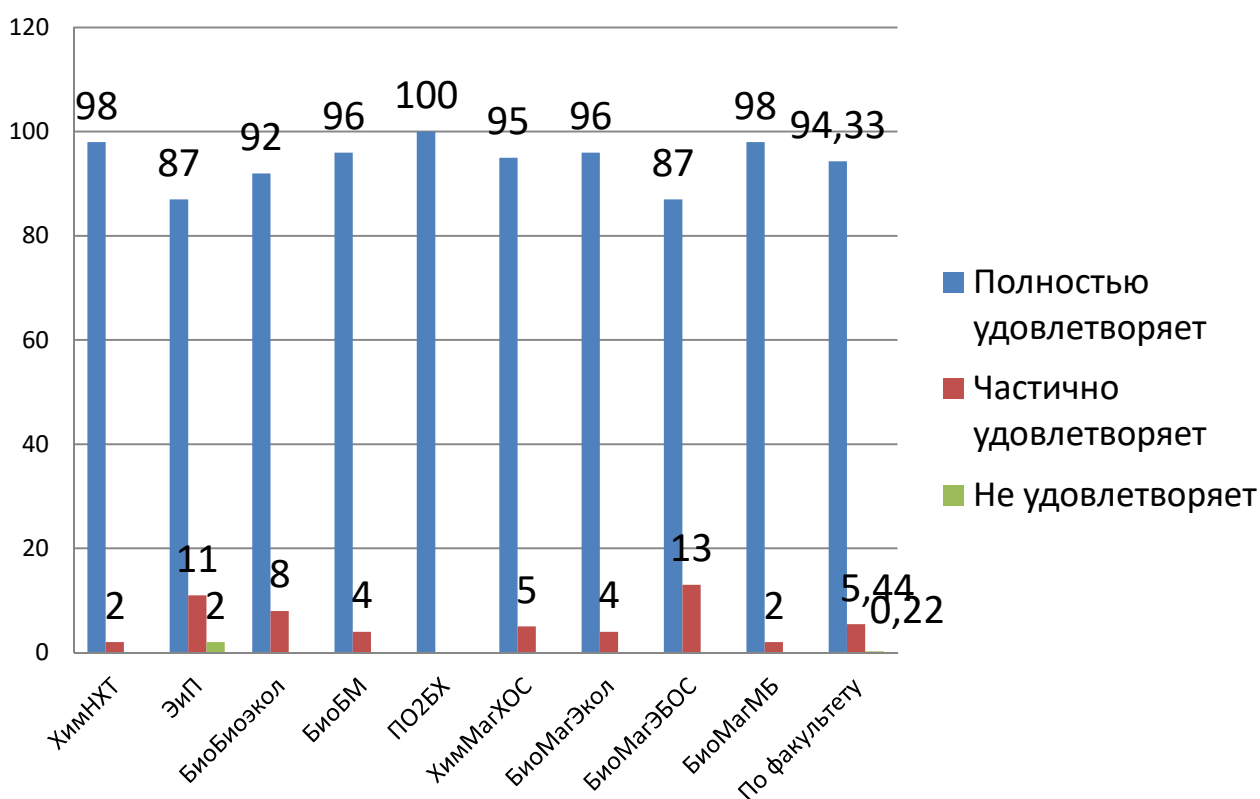


### 9. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего университета?

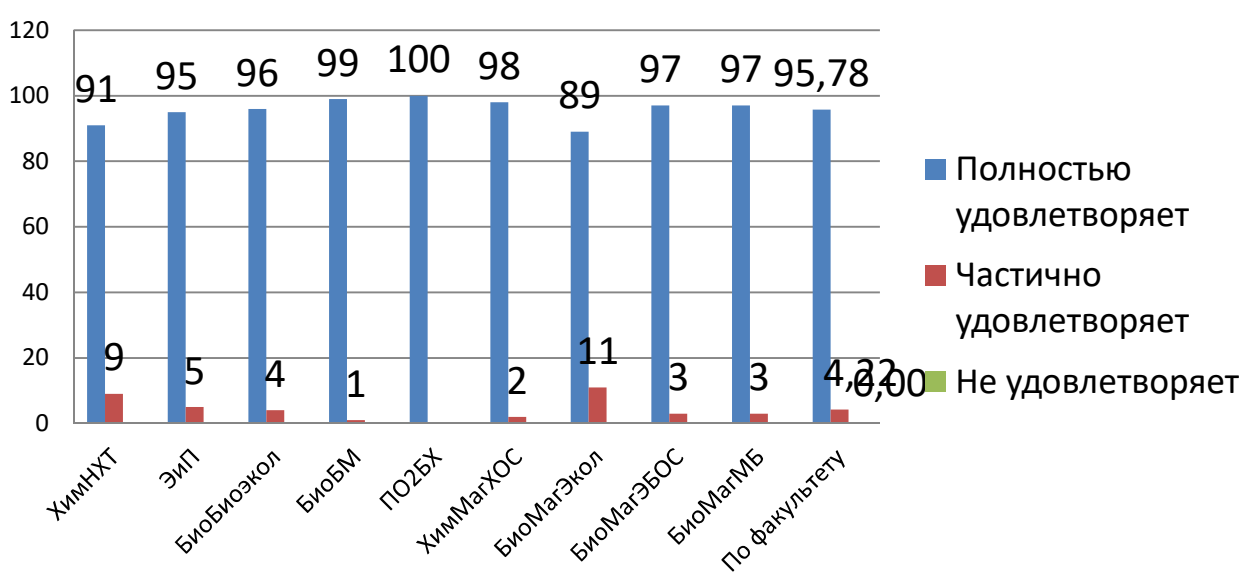




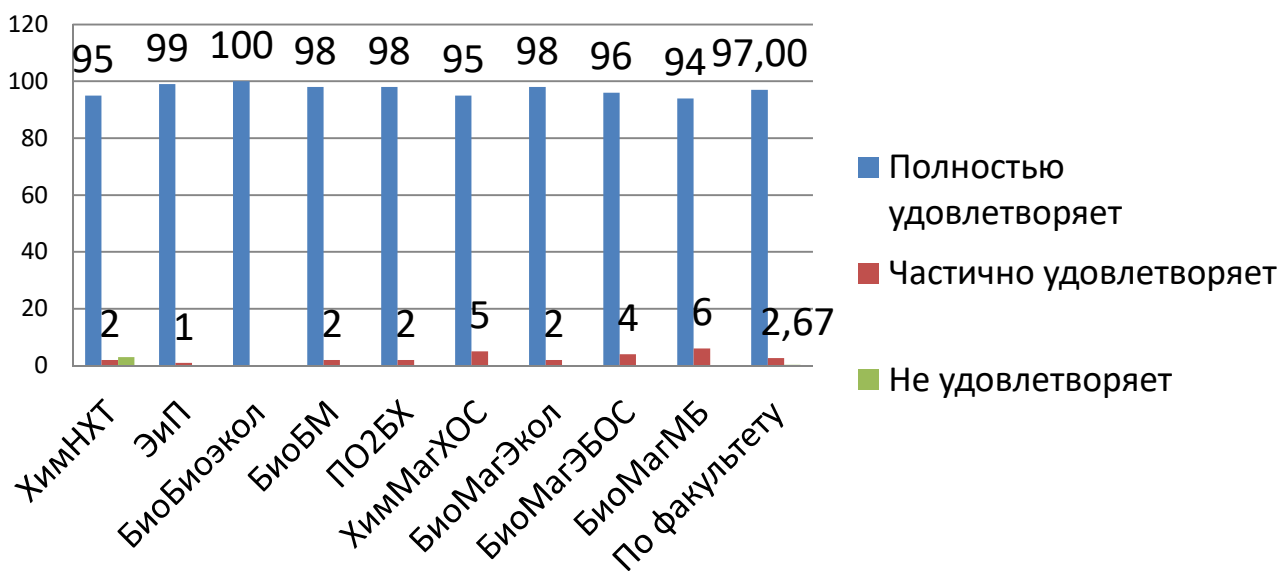
### 10. Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе



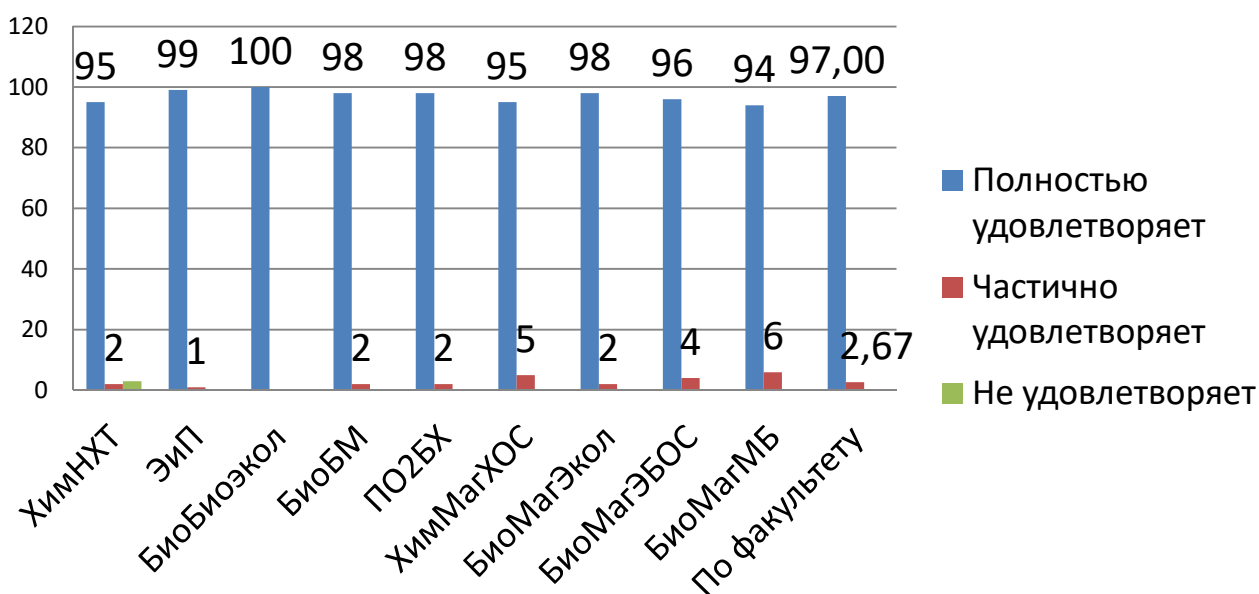
### 11. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов



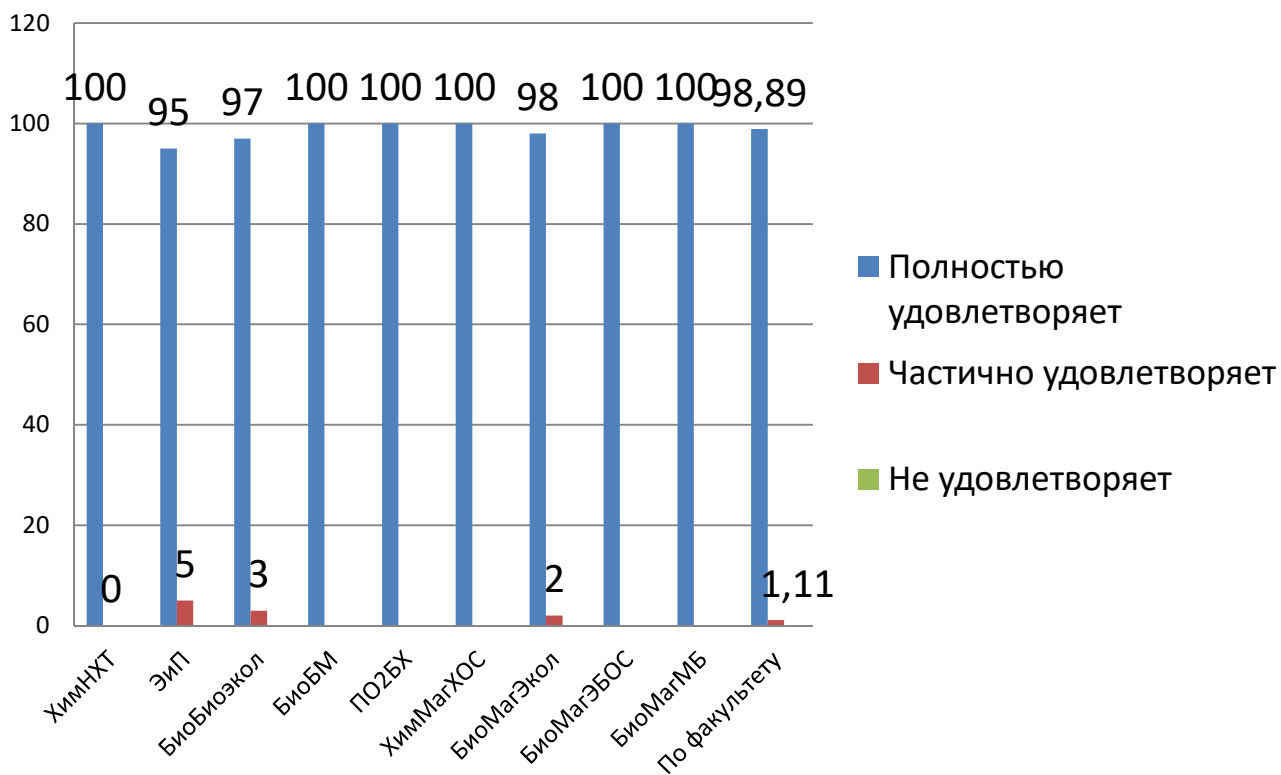
**12.Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов по вашему направлению**



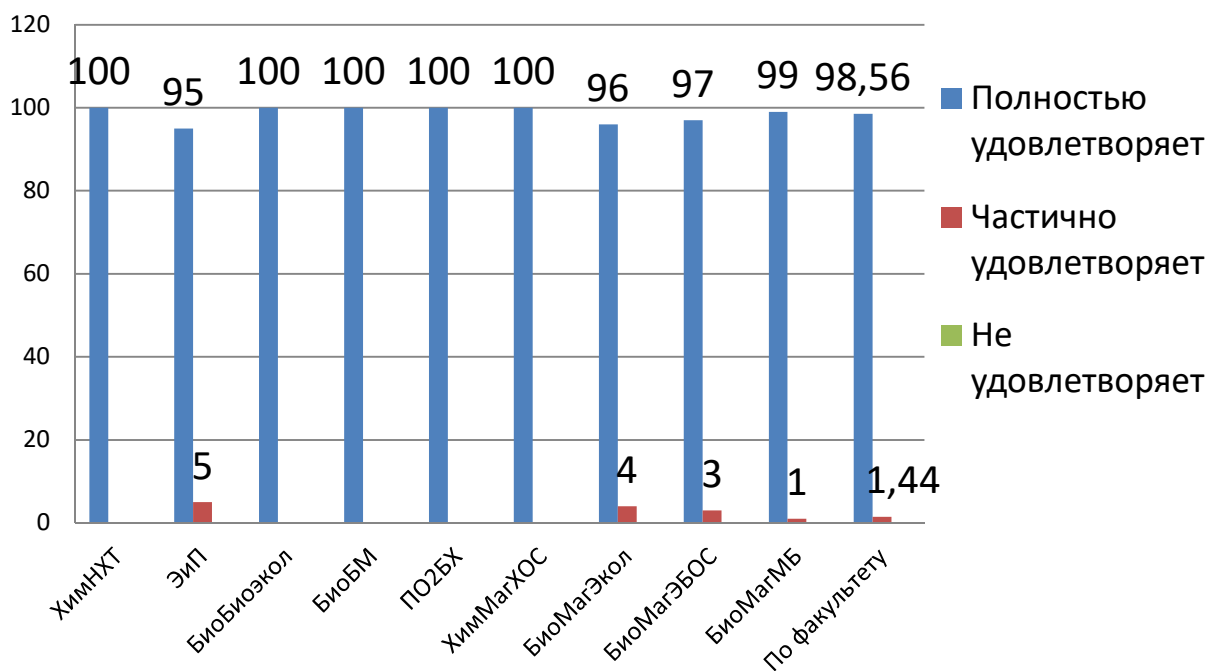
**13.Оцените, как организована самостоятельная работа в университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?**



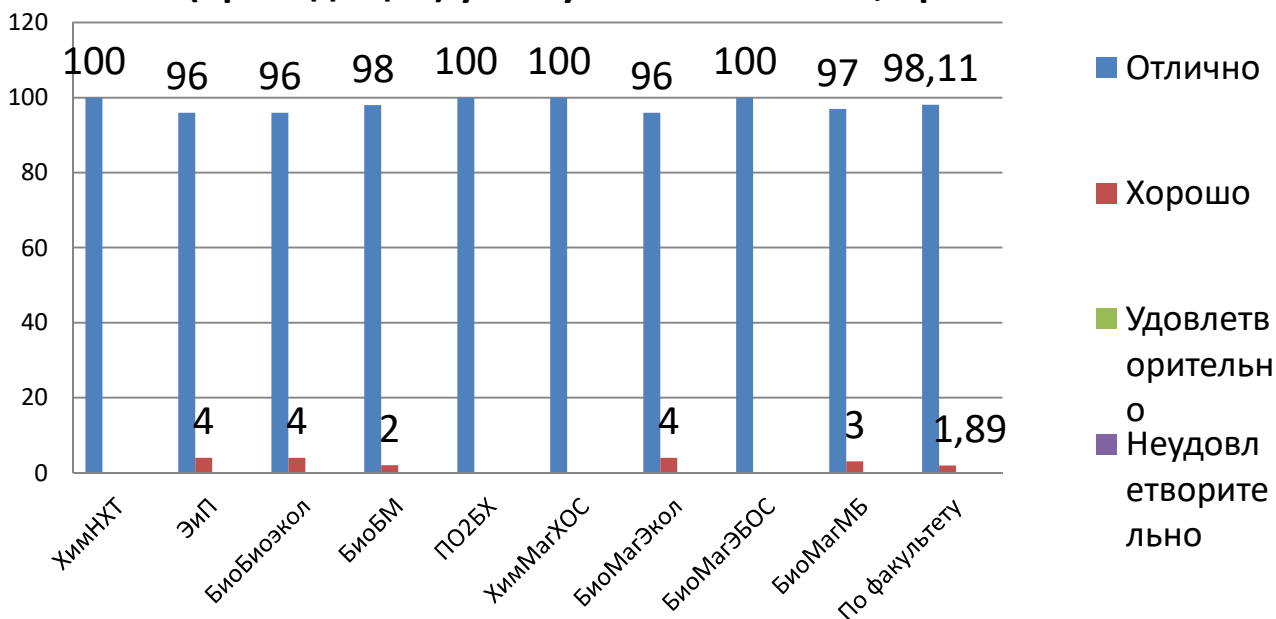
### 14. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?



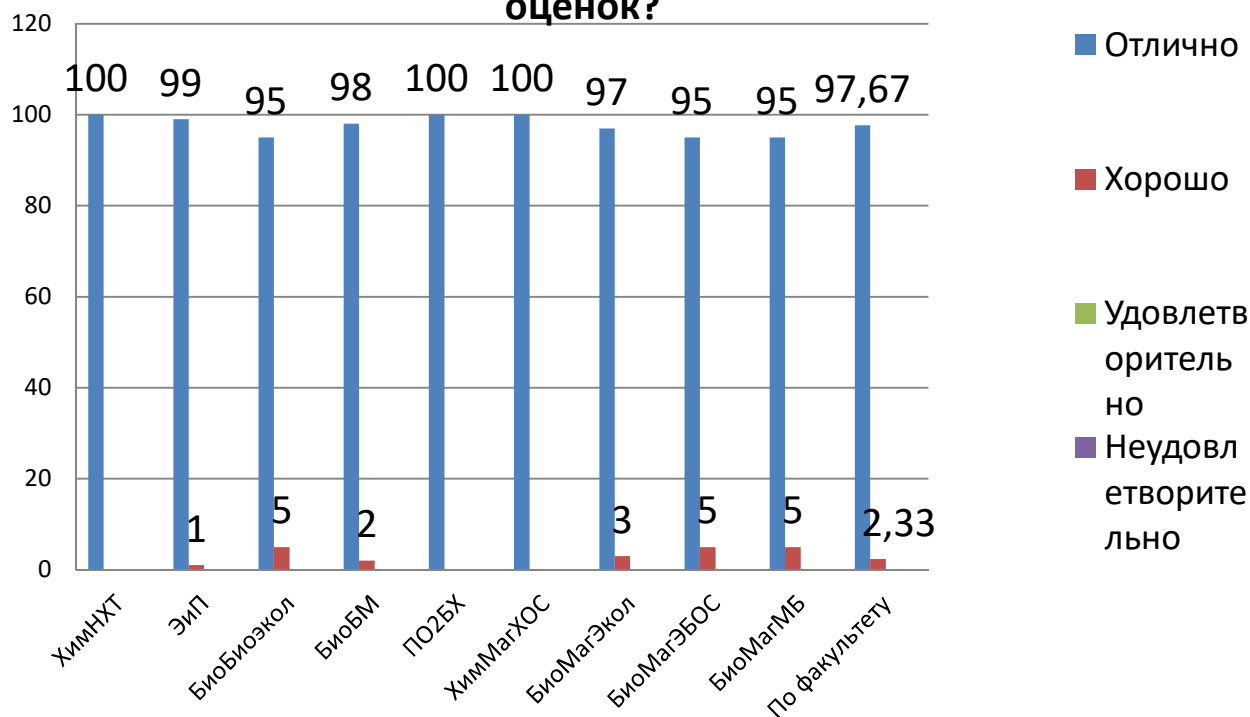
### 15. Работа руководителя(ей) практики



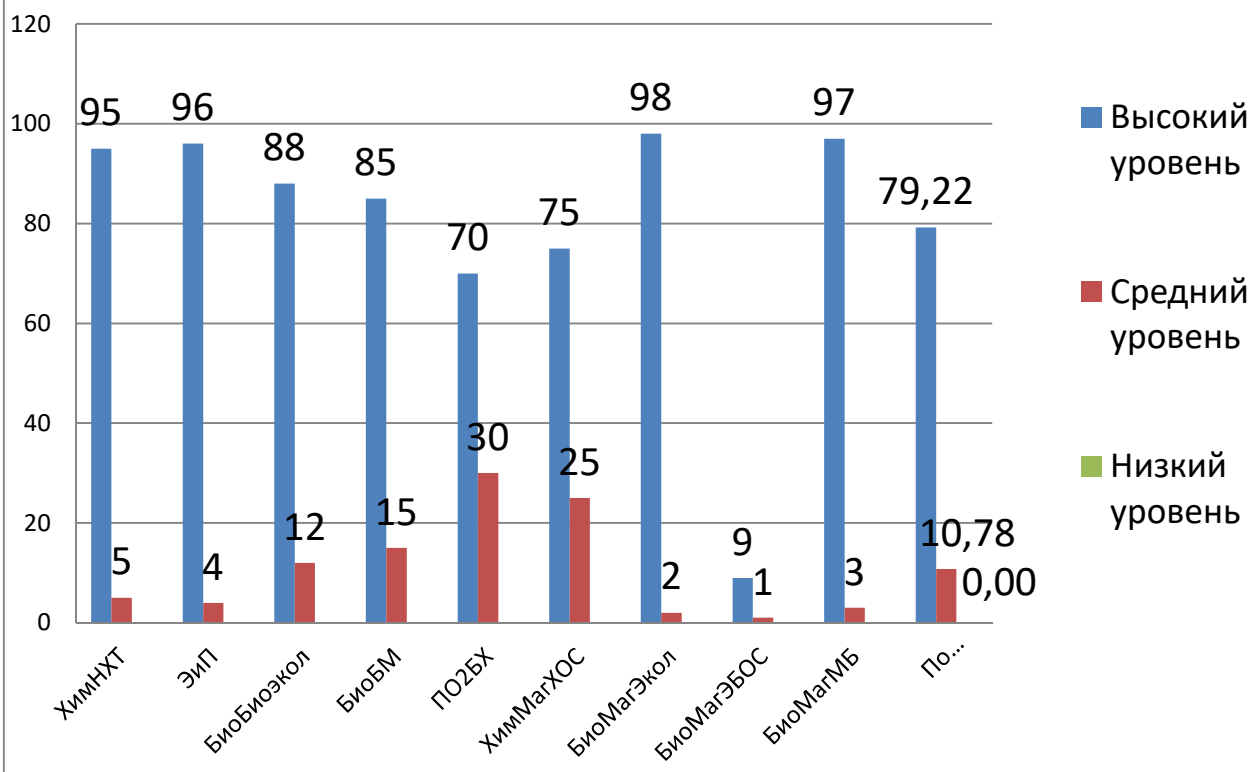
**16. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?**



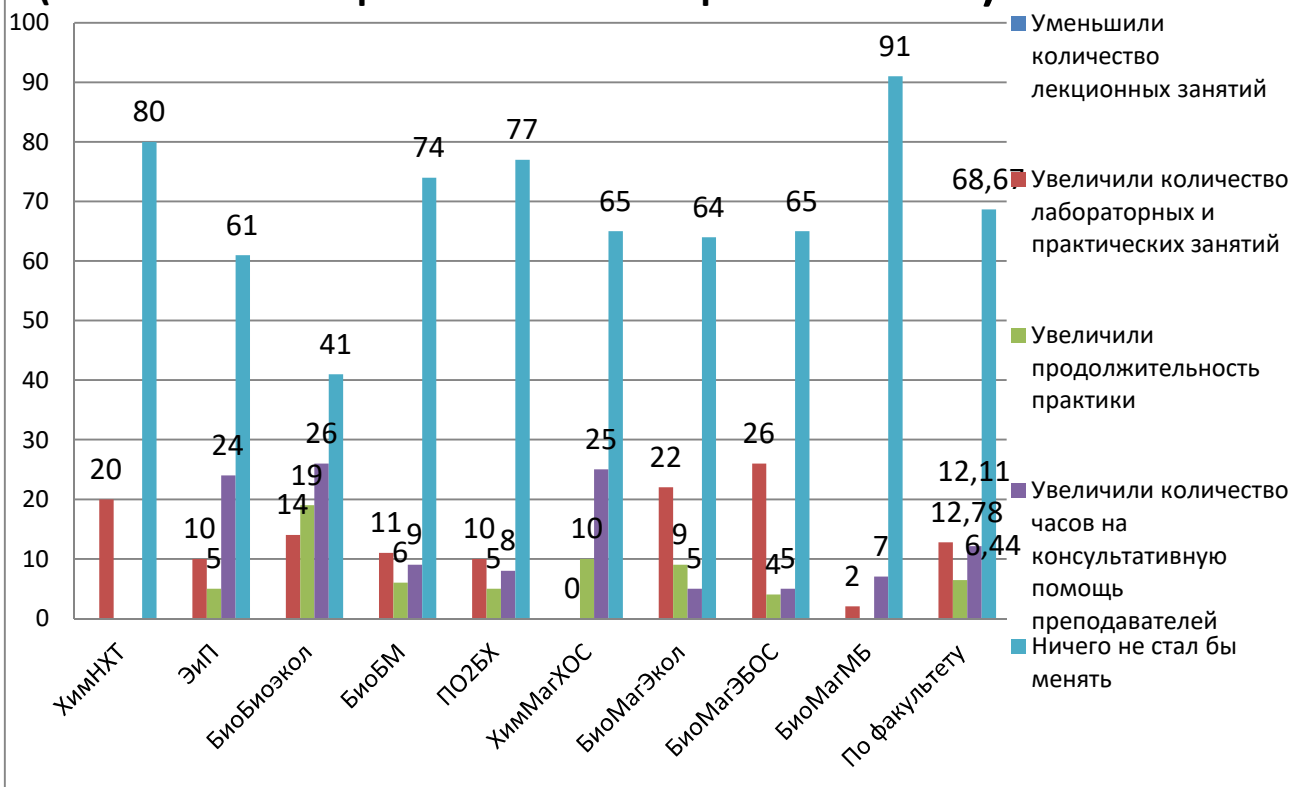
**17. Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?**



**18.Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки), на которой(ом) учитесь?**



**19.Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:  
(может быть выбрано несколько вариантов ответа)**



**20. Оцените, пожалуйста, качество образования по  
Вашей образовательной программе в целом:**

